

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек».

Рабочая программа для 1го класса по учебному предмету «Человек» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Целью образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета является: Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими. Программа представлена следующими разделами «Представление о себе», «Семья»

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Человек» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели. Интеграция с другими предметами с учётом общих целей изучения курса, определённых Федеральным государственным стандартом «Окружающий социальный мир», «Домоводство».

Задачи и направления.

- Формировать представления о себе, осознание общности и различий с другими
- формировать представления о собственном теле
- учить распознавать свои ощущения и обогащать сенсорный опыт
- соотносить себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале
- развивать способности осознавать и выражать свои интересы
- формировать представления о возрастных изменениях
- формировать адекватное отношение к своим возрастным изменениям
- формировать умения поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям и ограничениям здоровья
- формировать умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами
- формировать умение определять своё самочувствие(как хорошее, или плохое),локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому
- формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета)

Программа по учебному предмету «Человек» отражает направления коррекционной работы, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Учебная программа по курсу предполагает деление учащихся на группы по разным показателям, таким как физическое развитие, двигательная сфера, бытовые навыки, социальный опыт и др.

Так же в программе представлено календарно – тематическое планирование, разделенное по модулям, с определенным количеством часов.

В конце программы указаны рекомендации по учебно – методическому и материально-техническому обеспечению, а так же планируемые результаты изучения данного учебного предмета.