

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 86»

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора

 Дерябина Н.В.

30.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Школы-интерната № 86»
Орлова Ю. А.



Приказ от 31.05.2017г. № 72 -о

Рабочая программа факультативного курса «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

для учащихся 9 классов

Составила:
Шишкина Л.А.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.05.2017г. №5

Нижний Новгород
2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для обучающихся 9 классов. При ее составлении за основу были взяты следующие нормативные документы:

1) «Экономика: моя семья» 5 класс/ под общей редакцией И.А. Сасовой- М. : Вита Пресс, 2013.; Дмитриева, О. И., Поурочные разработки по курсу Окружающий мир-М. «Вако», (2006-381с.); Максимов А., Усова Л., Чудеса в кошельке – Санкт-Петербург, ИИЦ «Деловая жизнь», (1994 – 88с.); Смоленцева А. А., практическое пособие, Знакомим школьника с азами экономика с помощью сказок – М. Аркти (2006 – 87с.); Стариченко Т. Н., учебно-методическое пособие, Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида – М. «НЦ ЭНАС», (2004 – 150с.); Фирсов Е. Г., интеллектуальные игры для школьников, Экономика – Ярославль «Академия развития», (1998 – 207с.); Шпаргалка по экономической теории, для студентов неэкономических специальностей – М. Окей – книга, (2008 – 40с.)

2) учебный план образовательного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. №1015;

- Приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013г. №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021года»;

- Действующие письма Министерства образования и науки Нижегородской области, департамента образования администрации г. Н.Новгорода. НИРО;

- Адаптированная образовательная программа муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 86»

- Устав школы.

Роль и место дисциплины в общеобразовательном процессе.

Современному человеку невозможно обойтись без знания основ семейной экономики. Во – первых, у всех нас есть семьи и заботиться об них должен каждый член семьи, даже ребенок. Во – вторых, семью можно рассматривать как уменьшенную копию общества. В основе развития семьи и общества лежат одни и те же экономические правила и закономерности. Поэтому знания в области семейной экономики являются чрезвычайно важным для будущего как нашей страны в целом, так и для каждого человека в отдельности.

Занятия помогут понять, как строится семейное хозяйство, рассчитывается бюджет семьи, научат делать осознанный выбор в пользу той или иной потребности, позволит увидеть, как экономическая жизнь семьи зависит от культурных норм и традиций.

Кроме того познакомят с секретами рачительного хозяина и думающего покупателя, помогут разобраться в премудростях рекламы, тайнах товарных знаков и упаковок. Узнать, от чего зависит правильность экономического выбора и какая связь между личными потребностями и экономическими возможностями. Эти занятия помогут тебе и при изучении других школьных предметов.

Занятия экономикой будут не только интересными, но и полезными. Научат осознано помогать родителям в ведении домашнего хозяйства и управлять им.

Программа обучения

Цели курса

Дать школьникам общее представление об основах развития экономики семьи для того, чтобы лучше подготовить учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей – потребитель, производитель, гражданин.

Привить учащимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.

Сформулировать и развить знания о месте семьи в сложных рыночных отношениях.

Доказать взаимообусловленность и взаимозависимость экономических, социальных и нравственных условий развития общества и личности.

Опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.

Задачи курса

Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых экономических проблем семьи.

Показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства.

Научить школьников выполнять несложные экономические расчеты, работать с семейной документацией.

Способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного потребительского выбора.

Воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.

Формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности семьи; оказать помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению.

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю) и состоит из 7 – и разделов:

Тема № 1. Введение. Экономика моя семья – 2 часа

Тема № 2. Что изучает экономика – 18 час

Тема № 3. Семейное хозяйство – 10 час

Тема №4. Бюджет семьи – 12 час

Тема № 5. Рачительный хозяин – 8 час

Тема № 6. Думающий покупатель. – 10 час

Тема № 7. Семья и рынок. – 6 час

Планируемые результаты освоения курса:

Основные знания и умения

В результате изучения курса учащийся может получить представление о:

- основных проблемах экономики семьи;
 - группах основных потребностей семьи;
 - возможных ресурсах семьи;
 - необходимых, желательных и престижных товарах и услугах;
 - возможностях своего участия в семейном хозяйстве;
- том, что такое семейное предпринимательство.

Учащийся может знать

- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- из чего складывается семейный бюджет;
- источники семейного бюджета;
- возможности экономии в семейном бюджете;
- качества рачительного хозяина;
- экономические связи семьи с рыночными структурами;
- как организуется семейное дело.

Учащийся может попробовать

- анализировать семейные экономические ситуации и проблемы;
- выполнять расчеты по определению отдельных групп расходов семьи;
- экономически осознанно делать потребительский выбор;
- соотносить свои потребности с возможностями их удовлетворения;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- читать, расшифровывать упаковки товаров;
- провести самоанализ сформированности качеств рачительного хозяина.

**Факультатив «Основы экономики»
9класс**

Количество часов в неделю - 2

Количество часов в год - 66

№п/п	Тема урока	класс	
		9а	9б
1	Введение. Экономика моя семья		
2	Что изучает экономика?		
3	Основные проблемы экономики		
4	Ресурсы		
5	Благо		
6	Потребности людей		
7	Семья глазами экономиста		
8	Твои родные и близкие		
9	Хозяйственная деятельность семьи		
10	Потребности человека в семье		
11	Семейное хозяйство		
12	Элементы семейного хозяйства		
13	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства		
14	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве		
15	План работы строительной бригады		
16	Бюджет семьи		
17	Доходы и расходы семьи		
18	Что такое бюджет семьи?		
19	Что кладут в потребительскую корзину		
20	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах		
21	Семейный бюджет в разных странах		
22	Кто такой рачительный хозяин		
23	Критерии оценки человека как грамотного пользователя		
24	Качества личности рачительного хозяина		
25	Секреты рачительного хозяина		
26	Думающий покупатель		
27	Покупатель и продавец		
28	Реклама и упаковка		
29	Особенности маркировки товаров		
30	Секреты выбора товаров		
31	Семья и рынок		
32	Экономические возможности семейного хозяйства экономические связи семьи		
33	Профессии членов твоей семьи и родственников		