

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 86»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Дерябина Н.В.

30.05.2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Школы-интерната №86»



Приказ от 31.05.2017г. № 72 - о

Рабочая программа

по математике

для обучающихся 5-9 классов

2017-2018 учебный год

Составили:

Афоньшина М.В.

Дерябина Н.В.

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол от 30.05.2017 г. №5

Нижний Новгород

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для обучающихся 5-9 классов. При ее составлении за основу были взяты следующие нормативные документы:

1) Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – Сб.1. – 232с.

2) Учебный план образовательного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015

- Приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07. 2013 года № 1830 « О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»

- Действующие письма Министерства образования и науки Нижегородской области, департамента образования администрации г. Н.Новгорода, НИРО;

- Устав школы.

- Адаптированная образовательная программа муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 86»

Классы	Предмет	Количество часов	
		В неделю	За год
5	Математика	6	204
6	Математика	6	204
7	Математика	5	170
8	Математика	5	170
9	Математика	4	136
Всего			884

Роль и место дисциплины в образовательном процессе.

Математическое складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Адресат

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости и составлена с учётом их возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний и умений.

Структура программы.

Рабочая программа включает пять разделов: пояснительную записку, тематический план, основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, список литературы.

Структурно и содержательно программа составлена таким образом, что в её основу положены следующие принципы:

1. Коммуникационный.
2. Концентрический и линейно-поступательный принципы обеспечивают организацию содержания образования по возрастным группам, то есть в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.
3. Принципы личностно - ориентированного подхода к каждому ребёнку реализуется в руководстве продуктивной деятельностью.
4. Принципы единства эмоциональных и интеллектуальных процессов у ребёнка находят отражение в отборке предлагаемого детям материала.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по математике

Критерии оценки по результатам индивидуального и фронтального опроса по математике

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- даёт правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- правильно узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертёжного инструментов, умеет объяснять последовательность работы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но:

- при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу;
- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочёты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученики на существенных особенностях задания, приёмах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса даёт правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- производит вычисления с опорой на различные виды счётного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя, или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приёмов её выполнения.

Письменная проверка знаний, умений и навыков учащихся

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащимся требовалось в 5 – 9 классах 35 – 40 минут, причем за указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но успеть ее проверить.

При оценке письменных работ учащихся по математике грубой ошибкой следует считать: неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных, знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величин и др.).

При оценке письменных, контрольных работ:

«5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

«4» ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.

«3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная, или решена одна из двух составных задач, хотя бы с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Итоговая оценка умений и навыков

1. За учебную четверть и за год знания, умения и навыки учащихся оцениваются одним баллом.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями и навыками.
3. Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ

Задачи преподавания математики.

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.
- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы.

В своей практике мы используем следующие методы обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках математики: (классификация методов по характеру познавательной деятельности).

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Наиболее продуктивным и интересным считаем создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

Для развития познавательных интересов стараемся выполнять следующие условия:

- избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;
- не допускать учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;
- стимулировать познавательные интересы многообразием приемов занимательности

(иллюстрацией, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями т.д.);

- специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения.

Знания ученика будут прочными, если они приобретены не одной памятью, не заучены механически, а являются продуктом собственных размышлений и проб и закрепились в результате его собственной творческой деятельности над учебным материалом.

В своей работе применяем эффективные формы обучения школьников с интеллектуальными нарушениями: индивидуально – дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения. Прививаю и поддерживаю интерес к своему предмету по-разному: использую занимательные задания, загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы-подсказки.

Специфика программы I , II , III , IV уровней.

При планировании учебного материала учитываются психологические особенности обучающегося.

Состав класса разнообразен по своим особенностям усвоения учебного материала. Обучающихся можно разделить на 4 уровня по способностям и степени обучаемости.

Особенности познавательной деятельности детей определяют коррекционную направленность обучения. Проводится педагогическая диагностика сформированности учебных знаний, умений, навыков обучающихся. Данная диагностика включает в себя наблюдение за поведением ученика на уроке, анализ его устных ответов, выполнения практических действий, осуществляемых по следующим критериям:

- полнота усвоения знаний;
- степень самостоятельности в изложении и применении;
- степень осознанности в их использовании.

С учетом этих критериев выделяются уровни сформированности знаний, умений и навыков. С целью создания условий, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению учебного материала и адаптации в обществе, обучающиеся класса поделены на 4 уровня.

I уровень – оптимальный – полное усвоение и полная самостоятельность изложения и применения учебных навыков, полная осознанность – 100%.

II уровень – выше среднего – усвоение в целом с упущением отдельных важных деталей, потребность в направляющем руководстве педагога в процессе применения, осознанность в целом выявляющаяся при использовании наводящих вопросов.

Обучающиеся наиболее успешно овладевают программным материалом специальной (коррекционной) школы в процессе фронтального обучения. Предложенные задания понимают полностью, в полном объеме сохраняют его до конца деятельности, контролируют результат по ходу и итогу выполнения работы. Типовые задания выполняют самостоятельно, измененные – с минимальной помощью извне. Дозированную помощь принимают и продвигаются дальше. Им доступен некоторый уровень обобщения. Учащиеся овладевают алгоритмами устных вычислений при наличии конкретных, наглядных действий. Устойчивое внимание, хорошая работоспособность, темп работы сохраняется в течение всего урока.

III уровень – средний – частичное усвоение материала, частичная осознанность со стремлением максимально точно воспроизвести.

Обучающиеся также достаточно успешно усваивают программу специальной (коррекционной) школы, но в ходе обучения испытывают несколько большие трудности, чем ученики второго уровня.

Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя. Неплохо запоминают изучаемый материал, но сделать выводы и обобщения затрудняются. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия по образцу выполняют, но при этом снижается темп работы, допускаются ошибки. Самоконтроль и самооценка по ходу и итогу выполнения задания осуществляется при помощи извне.

Объяснение своих действий у обучающихся этого уровня недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности. Медленно запоминают выводы, математические обобщения, овладевают алгоритмом устных вычислений. Им нужна помощь учителя в виде наводящих вопросов, подробного плана, различных видов наглядности. К концу урока работоспособность падает.

IV уровень – ниже среднего – фрагментарное усвоение, выполнение заданий лишь при условии совместной деятельности со взрослыми, низкая осознанность, значительное снижение умственных способностей. Ученик не

может оценить свою учебную деятельность. Затруднено формирование связной речи.

Виды и формы организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникативные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения; ИКТ.

Основные виды деятельности:

-анализ, обобщение, группировка, систематизация полученных знаний;
-работа, направленная на формирование умения выполнять задания по математике.

Планируемые результаты курса.

5 класс

В результате изучения курса математики обучающиеся должны **знать:**

класс единиц, разряды в классе единиц
десятичный состав чисел в пределах 1000
единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения
римские цифры
дроби, их виды
виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон

Уметь:

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100
читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000
разряды
выполнять сравнение чисел в пределах 1000
выполнять арифметические операции с числами до 1000
получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби
решать простые задачи
уметь строить треугольник по заданным сторонам
различать радиус и диаметр окружности

6 класса

В результате изучения курса математики за 6 класс обучающиеся должны **знать:**

десятичный состав чисел в пределах 1 000 00
разряды и классы
основное свойство обыкновенных дробей

зависимость между расстоянием, скоростью и временем
различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве
свойства граней и ребер куба и бруса

Уметь:

устно складывать и вычитать круглые числа
читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать числа в пределах 1 000 000
чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000
выполнять арифметические действия и их проверку однозначных чисел и круглых десятков в пределах 10000, выполнять деление с остатком; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы
сравнивать смешанные числа
заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами
решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел
складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями
чертить перпендикулярные и параллельные прямые, на заданном расстоянии, высоту в треугольнике
выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

7 класс

В результате изучения курса математики за 7 класс обучающиеся должны

знать:

числовой ряд в пределах 1 000 000
алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы
элементы десятичной дроби
место десятичных дробей в нумерационной таблице
симметричные предметы, геометрические фигуры
виды четырехугольников

Уметь:

умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число
складывать и вычитать дроби
складывать и вычитать числа связанные с мерами времени, событий
решать задачи в три – четыре арифметических действия
вычислять периметр многоугольника
работать с геометрическими фигурами.

8 класс

В результате изучения курса математики за 8 класс обучающиеся должны **знать:**

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
элементы транспортира;
единицы измерения площади, их соотношения;
формулы длины окружности, площади круга.

Уметь:

выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
находить среднее арифметическое нескольких чисел;
решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
строить и измерять углы с помощью транспортира;
строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
вычислять длину окружности и площади круга по заданной длине радиуса;
строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

В результате изучения курса математики за 9 класс обучающиеся должны **знать:**

таблицы сложения однозначных чисел
табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления
названия, обозначения, соотношения круглых и мелких единиц измерения
натуральный ряд чисел от 1 до 1000000
геометрические фигуры и тела и их свойства

Уметь:

выполнять арифметические действия
складывать, вычитать, умножать, делить числа на однозначное, двузначное число
находить дробь
проценты от числа
решать задачи
вычислять объем прямоугольного параллелепипеда
различать геометрические фигуры
строить различные фигуры на плоскости с помощью разных инструментов

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, практическая работа, индивидуальные задания, решение упражнений и задач, самостоятельная работа, контрольная работа.

Межпредметные связи .

Межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Учебно-методическое обеспечение.

Для учащихся:

1. М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика , учебник для 5 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 2-е издание, Москва, «просвещение», 2004 г
2. М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика , учебник для 6 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 3-е издание, Москва, «просвещение», 2005 г
3. Т.В. Алышева, математика 7 класс, учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение»,2005 г.
4. .В.В.Эк, математика 8 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение»,2005 г
5. М.Н. Перова, математика 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «просвещение» , 2001 г.Набор таблиц по математике для 5 – 9 специальных классов VIII вида.

Для учителя- Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001-408 с. : ил.- (коррекционная педагогика)

**Календарно - тематическое планирование
по математике**

**для обучающихся 5 – 9 специальных классов VIII вида
на 2015 – 2016 учебный год**

Учителя математики: Афоньшина М.В.
Давыдова Ю.П.

2015 год

Математика 5 класс (204 часа, 6 часов в неделю)
1 четверть (54 часа)

№	Тема урока	Кол-во час	Дата
1	Разрядная таблица.	1	
2	Порядок действий в примерах с 2-мя арифметическими действиями.	1	
3	Решение примеров с табличным умножением и делением.	1	
4	Решение простых арифметических задач на нахождение длины.	1	
5	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
6	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
7	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
8	Решение составных арифметических задач на нахождение пути.	1	
9	Устное сложение чисел с переходом через разряд.	1	
10	Устное сложение чисел с переходом через разряд.	1	
11	Решение составных арифметических задач на нахождение массы.	1	
12	Проверочная работа по теме «Сотня».	1	
13	Линия, луч, отрезок.	1	
14	Углы.	1	
15	Контрольная работа по теме «Сотня».	1	
16	Работа над ошибками.	1	
17	Запись и чтение чисел в пределах 1000.	1	

18	Разрядная таблица.	1	
19	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	
20	Округление чисел до десятков.	1	
21	Округление чисел до сотен.	1	
22	Римская нумерация.	1	
23	Меры измерения длины.	1	
24	Меры измерения массы.	1	
25	Меры измерения стоимости, массы.	1	
26	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах тысячи».	1	
27	Работа над ошибками.	1	
28	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.	1	
29	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	1	
30	Сложение круглых сотен и десятков.	1	
31	Вычитание круглых сотен и десятков.	1	
32	Решение составных арифметических задач на нахождение массы.	1	
33	Контроль и проверка знаний.	1	
34	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	1	
35	Порядок действий в примерах с 2-мя действиями.	1	
36	Решение составных арифметических задач на нахождение длины.	1	
37	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	1	
38	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	
39	Решение составных арифметических задач на	1	

	нахождение массы.		
40	Порядок действий в примерах.	1	
41	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	1	
42	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	1	
43	Периметр треугольника.	1	
44	Треугольники. Различение треугольников по видам углов.	1	
45	Различение треугольников по длинам сторон.	1	
46	Разностное сравнение чисел.	1	
47	Разностное сравнение чисел.	1	
48	Кратное сравнение чисел.	1	
49	Кратное сравнение чисел.	1	
50	Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд».	1	
51	Работа над ошибками.	1	
52	Кратное сравнение чисел.	1	
53	Кратное сравнение чисел.	1	
54	Повторение изученного.	1	

2 четверть (42 часа)

№	Тема урока	Кол-во час	Дата
1	Сложение многозначных чисел с переходом через разряд вида: $25+5$; $357+8$.	1	
2	Сложение многозначных чисел с переходом через разряд вида: $156+324$.	1	
3	Сложение многозначных чисел с переходом через	1	

	разряд.		
4	Проверочная работа по теме: «Сложение многозначных чисел с переходом через разряд».	1	
5	Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд вида: 31-17; 431-7.	1	
6	Вычитание с переходом через разряд.	1	
7	Нахождение разности многозначных чисел.	1	
8	Вычитание с переходом через разряд.	1	
9	Вычитание чисел из круглых десятков, сотен и тысячи. Математический диктант.	1	
10	Решение задач на разностное сравнение.	1	
11	Порядок действий в примерах с 2-3 арифметическими действиями.	1	
12	Решение задач на кратное сравнение.	1	
13	Все действия с многозначными числами.	1	
14	Нахождение неизвестного числа.	1	
15	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд».	1	
16	Работа над ошибками.	1	
17	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	
18	Образование дробей.	1	
19	Сравнение дробей.	1	
20	Правильные и неправильные дроби.	1	
21	Проверочная работа по теме: «Образование дробей».	1	
22	Умножение чисел на 10, 100.	1	
23	Решение задач на кратное сравнение.	1	
24	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер мелкими.	1	
25	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	

	Замена мелких мер крупными.		
26	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер крупными.	1	
27	Меры времени. Год.	1	
28	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1	
29	Деление круглых десятков на однозначное число.	1	
30	Решение задач на кратное сравнение.	1	
31	Умножение круглых сотен на однозначное число.	1	
32	Деление круглых сотен на однозначное число.	1	
33	Решение задач на нахождение стоимости.	1	
34	Порядок действий в примерах с 2-3 арифметическими действиями.	1	
35	Многоугольники.	1	
36	Прямоугольник (квадрат) .	1	
37	Контрольная работа за 2 четверть.	1	
38	Работа над ошибками.	1	
39	Закрепление пройденного материала.	1	
40	Закрепление пройденного материала.	1	
41	Закрепление пройденного материала.	1	
42	Закрепление пройденного материала	1	

3 четверть (60 часов)

№	Тема урока	Кол-во час	Дата
1	Умножение двузначных чисел на однозначное число.	1	

2	Деление двузначных чисел на однозначное число.	1	
3	Решение тестовых арифметических задач.	1	
4	Порядок действий в примерах с 2 –3 арифметическими действиями.	1	
5	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число.	1	
6	Деление трёхзначных чисел на однозначное число.	1	
7	Уменьшение, увеличение чисел в несколько раз.	1	
8	Решение составных задач на кратное сравнение.	1	
9	Порядок действий в примерах с 2-3 арифметическими действиями.	1	
10	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число.	1	
11	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1	
12	Деление круглых десятков на однозначное число.	1	
13	Решение составных задач на разностное сравнение.	1	
14	Порядок действий в примерах с 2-3 арифметическими действиями.	1	
15	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	1	
16	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.	1	
17	Решение составных задач на кратное сравнение.	1	
18	Решение примеров с 2-3 арифметическими действиями.	1	
19	Решение примеров с 2-3 арифметическими действиями.	1	
20	Проверка умножения и деления.	1	

4 четверть (48 часов)

№	Тема урока	Кол-во час	Дата
1	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
2	Решение задач.	1	
3	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
4	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
5	Таблица классов и разрядов.	1	
6	Устные приёмы сложения в пределах 100.	1	
7	Устные приёмы сложения с переходом через разряд.	1	
8	Решение задач на нахождение пройденного пути.	1	
9	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1	
10	Составление задач по краткой записи и их решение.	1	
11	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1	
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
13	Решение задач на кратное сложение.	1	
14	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
15	Проверочная работа.	1	
16	Решение задач на разностное сравнение.	1	
17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	

Математика 6 класс

(204 часа, 6 часов в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Классы и разряды. Разложение чисел по разрядам. Запись чисел, разложенных по разрядам	1	
2	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1	
3	Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1	
4	Решение упражнений на умножение и деление	1	
5	Решение текстовых задач на умножение и деление	1	
6	Решение упражнений и задач (подготовка к контрольной работе)	1	
7	Диагностическая контрольная работа	1	
8	Запись и сравнение двузначных чисел	1	
9	Запись, чтение, сравнение трёхзначных чисел	1	
10	Состав трёхзначных чисел (таблица классов и разрядов)	1	
11	Порядок записи трёхзначных чисел	1	
12	Увеличение и уменьшение чисел на 1, 10, 100	1	
13	Чётные и нечётные числа	1	
14	Простые и составные числа	2	
15	Округление чисел	1	
16	Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше)	1	
17	Название чисел при сложении и вычитании трёхзначных чисел	1	
18	Решение задач по краткой записи	1	
19	Нахождение неизвестного числа	2	
20	Умножение и деление на однозначное число	2	
21	Решение текстовых задач на умножение и деление	2	
22	Решение упражнений и задач (подготовка к контрольной работе)	1	
23	Контрольная работа № 1	1	
24	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры	1	
25	Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры	1	
26	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении	2	
27	Решение задач (на сложение, вычитание чисел, полученных при измерении)	1	

28	Сравнение чисел (во сколько раз больше, меньше)	1	
29	Решение задач на сравнение чисел	1	
30	Решение примеров в два действия (умножение, деление)	1	
31	Решение примеров со скобками	1	
32	Решение задач	1	
33	Решение упражнений и задач	1	
34	Геометрические фигуры	1	
35	Построение многоугольников	1	
36	Решение упражнений и задач (подготовка к контрольной работе)	1	
37	Контрольная работа № 2	1	
38	Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Таблица классов и разрядов	1	
39	Разложение чисел по разрядным единицам (единицы, десятки, сотни тысяч)	2	
40	Запись чисел по разрядным единицам (единицы, десятки, сотни тысяч)	1	
41	Запись и чтение пятизначных чисел	1	
42	Разложение пятизначных чисел на разрядные слагаемые	1	
43	Округление чисел	1	
44	Округление чисел до единиц тысяч	2	
45	Составление чисел из разрядных слагаемых	1	
46	Работа на калькуляторе (отложение чисел)	1	
47	Римские числа	1	
48	Запись арабских чисел римскими	2	
49	Запись римскими числами номеров месяцев	1	
50	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	1	
51	Контрольная работа № 3	1	
52	Сложение и вычитание круглых тысяч, сотен тысяч	1	
53	Сложение четырёхзначных чисел без перехода через разряд	1	
54	Сложение четырёхзначных чисел с переходом через разряд	2	
55	Решение задач на сложение	1	
56	Вычитание четырёхзначных чисел	1	
57	Вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд	1	
58	Решение задач на вычитание	1	
59	Решение примеров (порядок выполнения действий)	1	

60	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
61	Решение задач	1	
62	Проверка сложения	1	
63	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1	
64	Проверка вычитания сложением	1	
65	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	1	
66	Контрольная работа № 4	1	
67	Сложение чисел, полученных при измерении	2	
68	Вычитание чисел, полученных при измерении	2	
69	Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
70	Доли. Дроби	1	
71	Правильные, неправильные дроби	1	
72	Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел	1	
73	Основное свойство дроби	2	
74	Преобразование дробей (неправильной дроби в смешанное число)	1	
75	Преобразование дробей (смешанного числа в неправильную дробь)	1	
76	Преобразование дробей. Нахождение части от числа	2	
77	Нахождение нескольких частей от числа	2	
78	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа	1	
79	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	1	
80	Контрольная работа № 5	1	
81	Взаимное положение прямых на плоскости	1	
82	Высота треугольника	1	
83	Параллельные прямые	1	
84	Построение параллельных прямых	1	
85	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2	
86	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	3	
87	Сравнение смешанных чисел	1	
88	Сложение смешанных чисел	2	
89	Решение задач на сложение смешанных чисел	1	
90	Вычитание смешанных чисел	2	

91	Решение задач на вычитание смешанных чисел	1	
92	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	1	
93	Контрольная работа № 6	1	
94	Решение заданий на вычисление расстояния (пути)	1	
95	Решение заданий на вычисление времени движения	1	
96	Решение заданий на вычисление скорости движения	1	
97	Решение задач на движение навстречу друг другу	1	
98	Решение задач	1	
99	Умножение многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
100	Умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2	
101	Решение задач на умножение	1	
102	Решение примеров (порядок выполнения действий)	2	
103	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	2	
104	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	2	
105	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	2	
106	Контрольная работа №7	1	
107	Деление на однозначное число	1	
108	Деление на однозначное число в столбик	3	
109	Решение задач на деление	1	
110	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном)	3	
111	Решение примеров на деление (порядок выполнения действий)	2	
112	Деление в столбик с остатком на однозначное число	3	
113	Деление в столбик с остатком на круглые десятки	2	
114	Решение упражнений	1	
115	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	1	
116	Контрольная работа № 8	1	
117	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1	
118	Уровень и отвес. Куб	1	
119	Брус. Шар	1	
120	Масштаб	3	

121	Повторение Таблица классов и разрядов. Разложение чисел по разрядным единицам	1	
122	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых. Сравнение чисел	1	
123	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	
124	Сложение и вычитание многозначных чисел	2	
125	Нахождение неизвестного числа	1	
126	Умножение на однозначное число	1	
127	Умножение на круглые десятки	1	
128	Деление на однозначное число	1	
129	Деление на круглые десятки	1	
130	Решение примеров в 2 – 3 действия	1	
131	Решение текстовых задач	1	
132	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении	1	
133	Сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	
134	Построение геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг)	1	
135	Решение упражнений	1	
136	Итоговая контрольная работа	1	
137	Умножение на однозначное число в столбик	1	
138	Деление на однозначное число в столбик	1	
139	Геометрическая мозаика (построение картинок)	1	
140	«Математика и дорожное движение»	1	
141	«Математика в быту»	1	

Математика 7 класс (170 часов, 5 часов в неделю)

1 четверть (45 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
1	Нумерация	1		
2	Нумерация	1		
3	Таблица классов и разрядов	1		
4	Таблица классов и разрядов	1		
5	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1		
6	Сложение и вычитание многозначных чисел	1		
7	Сложение многозначных чисел	1		
8	Четные и нечетные числа	1		
9	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1		
10	Решение задач на нахождение общего количества	1		
11	Кратное сравнение чисел	1		
12	Округление чисел до указанного разряда	1		
13	Проверочная работа	1		
14	Числа, полученные при измерении времени	1		
15	Числа, полученные при измерении величины	1		
16	Сложение и вычитание многозначных чисел	1		
17	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1		
18	Контрольная работа	1		

19	Работа над ошибками	1		
20	Геометрические фигуры	1		
21	Письменное сложение многозначных чисел	1		
22	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
23	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1		
24	Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1		
25	Отрезок	1		
26	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз	1		
27	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	1		
28	Решение составных арифметических задач на нахождение общего количества	1		
29	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	1		
30	Параллельные и перпендикулярные прямые	1		
31	Порядок действий в примерах	1		
32	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число	1		
33	Кратное сравнение чисел	1		
34	Деление многозначных чисел на однозначное число. Проверочная работа	1		
35	Круг. Окружность	1		
36	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1		
37	Деление с остатком	1		

38	Контрольная работа за I четверть	1		
39	Работа над ошибками	1		
40	Геометрические фигуры	1		
41	Решение задач на движение	1		
42	Решение задач на нахождение общего количества	1		
43	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1		
44	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1		
45	Повторение изученного	1		

2 четверть (35 часов)

№	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
1	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	1		
2	Решение задач на нахождение части числа	1		
3	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		
4	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры	1		
5	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры	1		
6	Сложение чисел, полученных при измерении	1		
7	Вычитание чисел, полученных при измерении	1		
8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
9	Нахождение неизвестного числа	1		
10	Контрольная работа	1		
11	Работа над ошибками	1		
12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1		
13	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1		
14	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1		
15	Увеличение и уменьшение чисел, полученных при измерении, в несколько раз	1		
16	Решение составных арифметических задач на нахождение общего количества	1		
17	Проверочная работа	1		
18	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1		

19	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1		
20	Устные приемы умножения чисел на круглые десятки	1		
21	Устные приемы деления чисел на круглые десятки	1		
22	Умножение чисел на круглые десятки	1		
23	Деление чисел на круглые десятки	1		
24	Деление чисел на круглые десятки, когда в частном есть нули	1		
25	Решение составных арифметических задач на движение	1		
26	Деление с остатком на круглые десятки	1		
27	Проверочная работа	1		
28	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1		
29	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1		
30	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1		
31	Треугольники, построение треугольников. Периметр треугольников	1		
32	Параллелограмм. Построение параллелограмма	1		
33	Контрольная работа за II четверть	1		
34	Работа над ошибками	1		
35	Повторение изученного	1		

3 четверть (50 часов)

№	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
1	Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число	1		
2	Нахождение произведения многозначных чисел	1		
3	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1		
4	Умножение многозначных чисел на двузначное число. Математический диктант	1		
5	Деление многозначных чисел на двузначное число	1		
6	Деление многозначных чисел на двузначное число	1		
7	Определение количества цифр в частном	1		
8	Решение арифметических задач на кратное сравнение	1		
9	Деление многозначных чисел на двузначное число	1		
10	Деление многозначных чисел на двузначное число	1		
11	Деление с остатком на двузначное	1		
12	Порядок действий в примерах	1		
13	Контрольная работа	1		
14	Работа над ошибками	1		
15	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1		
16	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1		
17	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1		
18	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1		
19	Деление чисел, полученных при измерении, на	1		

	двузначное число			
20	Проверочная работа	1		
21	Образование и сравнение дробей	1		
22	Сравнение дробей	1		
23	Сложение и вычитание дробей	1		
24	Вычитание дробей из целого числа	1		
25	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
26	Решение составных арифметических задач на нахождение остатка	1		
27	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
28	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
29	Контрольная работа	1		
30	Работа над ошибками	1		
31	Основное свойство дроби	1		
32	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1		
33	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1		
34	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
35	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
36	Решение задач на нахождение дроби от числа	1		
37	Проверочная работа			
38	Получение, запись и чтение десятичных дробей			
39	Чтение десятичных дробей			
40	Сравнение десятичных дробей			
41	Запись чисел, полученных при измерении, в виде			

	десятичных дробей			
42	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей			
43	Решение задач на нахождение массы			
44	Выражение десятичных дробей в более крупных долях			
45	Выражение десятичных дробей в более мелких, одинаковых долях			
46	Сравнение десятичных долей и дробей			
47	Контрольная работа за III четверть			
48	Работа над ошибками			
49	Решение задач на нахождение общего количества			
50	Сравнение десятичных долей и дробей			

4 четверть(40 часов)

№	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
3	Решение задач на разностное сравнение	1		
4	Вычитание десятичной дроби из целого числа	1		
5	Нахождение неизвестного числа	1		
6	Сравнение десятичных дробей	1		
7	Контрольная работа	1		
8	Работа над ошибками	1		
9	Нахождение длины ломаной линии	1		
10	Построение треугольников	1		

11	Симметрия	1		
12	Ось симметрии, центр симметрии	1		
13	Построение точек, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1		
14	Проверочная работа	1		
15	Нахождение десятичной дроби от числа	1		
16	Решение задач на нахождение дроби от числа	1		
17	Нахождение дроби от числа	1		
18	Меры времени. Сравнение мер времени	1		
19	Сложение чисел, полученных при измерении мер времени	1		
20	Вычитание чисел, полученных при измерении времени	1		
21	Решение задач на нахождение мер времени	1		
22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1		
23	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1		
24	Контрольная работа	1		
25	Работа над ошибками	1		
26	Решение задач на нахождение расстояния	1		
27	Решение задач на нахождение расстояния	1		
28	Решение задач на нахождение скорости	1		
29	Решение задач на движение	1		
30	Геометрические тела	1		
31	Масштаб	1		
32	Масштаб	1		
33		1		

	Сравнение десятичных дробей			
34	Сложение и вычитание целых чисел	1		
35	Контрольная работа за IV четверть	1		
36	Работа над ошибками	1		
37	Сложение и вычитание целых чисел	1		
38	Сложение и вычитание десятичных дробей			
39	Умножение и деление на двузначное число			
40	Решение задач на движение			

Математика 8 класс (170 часов, 5 часов в неделю)

1 четверть (45 часов)

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата
1	Целые и дробные числа.	1	
2	Сравнение чисел.	1	
3	Таблица классов и разрядов.	1	
4	Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000.	1	
5	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	
6	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц.	1	
7	Сравнение чисел.	1	
8	Сложение и вычитание целых чисел.	1	
9	Сложение и вычитание дробных чисел.	1	
10	Проверочная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000».	1	
11	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	
12	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1	
13	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	1	
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	1	
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000.	1	
17	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1	
18	Работа над ошибками. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи .	1	
19	Решение составных арифметических задач на	1	

	нахождение расстояния.		
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	
21	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	
22	Решение составных арифметических задач на нахождение стоимости.	1	
23	Порядок действий в примерах с 2-3 арифметическими действиями.	1	
24	Геометрические фигуры.	1	
25	Градус. Градусное измерение углов.	1	
26	Ось симметрии.	1	
27	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1	
28	Геометрические тела.	1	
29	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число».	1	
30	Работа над ошибками.	1	
31	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
32	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
33	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния.	1	
34	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями.	1	
35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	
36	Нахождение дополнительного множителя.	1	
37	Нахождение общего знаменателя.	1	
38	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа.	1	
39	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
40	Нахождение дроби от числа.	1	
41	Контрольная работа за 1 четверть .	1	

42	Работа над ошибками.	1	
43	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	
44	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
45	Повторение изученного.	1	

2 четверть (35 часов)

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата
1	Нахождение числа по одной его доле.	1	
2	Решение задач на нахождение числа по 1 его доле.	1	
3	Нахождение числа по одной его доле. Математический диктант.	1	
4	Площадь. Единицы площади.	1	
5	Вычисление площади прямоугольника , квадрата.	1	
6	Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении площади.	1	
7	Решение задач на нахождение площади.	1	
8	Проверочная работа .	1	
9	Сложение дробных чисел.	1	
10	Вычитание дробных чисел.	1	
11	Нахождение неизвестного числа.	1	
12	Сравнение чисел, выраженных единицами времени.	1	
13	Решение задач на вычитание времени.	1	
14	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении времени.	1	
15	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении массы.	1	

16	Контрольная работа.	1	
17	Работа над ошибками.	1	
18	Геометрические фигуры, их построение.	1	
19	Нахождение периметра и площади геометрических фигур.	1	
20	Преобразование обыкновенных дробей.	1	
21	Преобразование обыкновенных дробей.	1	
22	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1	
23	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1	
24	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1	
25	Решение задач на нахождение площади.	1	
26	Умножение и деление смешанного числа на целое число.	1	
27	Проверочная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1	
28	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин в десятичной дроби.	1	
29	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	
30	Преобразование десятичных дробей в целые числа.	1	
31	Решение задач на нахождение скорости, времени.	1	
32	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, десятичных дробей.	1	
33	Решение задач на пропорциональную зависимость.	1	
34	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1	
35	Работа над ошибками.	1	

3 четверть(50 часов)

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата
1	Сложение чисел ,полученных при измерении, с заменой целых чисел десятичными дробями .	1	
2	Вычитание чисел, полученных при измерении, с заменой целых чисел десятичными дробями.	1	
3	Нахождение неизвестного числа.	1	
4	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
5	Сложение целых и дробных чисел.	1	
6	Составление задач по таблицам и их решение.	1	
7	Арифметические действия с мерами времени.	1	
8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
9	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	
10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	
11	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	
12	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число.	1	
13	Нахождение дроби от числа.	1	
14	Решение задач на нахождение скорости ,расстояния.	1	
15	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число.	1	
16	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число.	1	
17	Нахождение числа по его доле.	1	
18	Решение задач на нахождение стоимости.	1	

19	Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями.	1	
20	Решение задач на нахождение части числа. Проверочная работа.	1	
21	Все действия с числами, полученные при измерении величин.	1	
22	Составление задач по таблице и их решение.	1	
23	Нахождение неизвестного числа.	1	
24	Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями.	1	
25	Решение задач на пропорциональную зависимость.	1	
26	Контрольная работа по теме « Все действия с числами, полученные при измерении».	1	
27	Работа над ошибками.	1	
28	Единицы площади.	1	
29	Преобразование мер измерения площади.	1	
30	Преобразование мер измерения площади.	1	
31	Замена целых чисел, полученных от измерения, десятичными дробями.	1	
32	Все действия с числами, полученных при измерении площади.	1	
33	Вычисление площади и периметра прямоугольников.	1	
34	Решение задач на нахождение площади.	1	
35	Решение задач на нахождение площади.	1	
36	Решение задач на нахождение площади.	1	
37	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	

38	Проверочная работа по теме « Все действия с числами, полученными при измерении площади».	1	
39	Построение треугольников.	1	
40	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии.	1	
41	Меры земельных площадей.	1	
42	Преобразование мер земельных площадей.	1	
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	
44	Решение задач на нахождение площади.	1	
45	Все действия с числами, полученными при измерении площадей.	1	
46	Длина окружности.	1	
47	Площадь круга.	1	
48	Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.	1	
49	Контрольная работа за 3 четверть.	1	
50	Работа над ошибками.	1	

4 четверть(40 часов)

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата
1	Разрядная таблица.	1	
2	Сравнение чисел.	1	
3	Решение задач на разностное сравнение.	1	
4	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	

5	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	
6	Сравнение целых и дробных чисел.	1	
7	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	
8	Решение задач на нахождение массы.	1	
9	Нахождение неизвестного числа.	1	
10	Решение задач на нахождение части числа.	1	
11	Нахождение неизвестного числа.	1	
12	Проверочная работа по теме «Все действия с целыми и дробными числами».	1	
13	Работа над ошибками.	1	
14	Умножение целых чисел на круглые десятки.	1	
15	Деление многозначных чисел на двузначное число.	1	
16	Умножение и деление десятичных дробей.	1	
17	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1	
18	Все действия с целыми и дробными числами.	1	
19	Составление задач по таблицам и решение их.	1	

20	Контрольная работа по теме «Все действия с целыми и дробными числами».	1	
21	Работа над ошибками.	1	
22	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	
23	Решение задач на нахождение скорости, времени.	1	
24	Деление многозначных чисел на двузначное число.	1	
25	Все действия с целыми и дробными числами.	1	
26	Решение задач на нахождение пройденного пути.	1	
27	Проверочная работа.	1	
28	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	
29	Нахождение неизвестного числа.	1	
30	Все действия с целыми и дробными числами.	1	
31	Все действия с целыми и дробными числами.	1	
32	Геометрические фигуры.	1	
33	Куб. Параллелепипед.	1	
34	Контрольная работа за год.	1	
35	Работа над ошибками.	1	
36	Симметричные фигуры.		
37	Симметричные фигуры.		
38	Повторение изученного за год.		

МАТЕМАТИКА 9 КЛАСС

(136 часов, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Повторение курса математики за 8 класс	1	
2	Решение упражнений	2	
3	Решение задач	2	
4	Решение упражнений	1	
5	Диагностическая контрольная работа №1	1	
6	Таблица классов и разрядов. Целые числа и десятичные дроби.	1	
7	Числа, полученные при измерении. Римские числа.	1	
8	Преобразование десятичных дробей	1	
9	Сравнение дробей	1	
10	Запись целых чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями	1	
11	Решение упражнений	1	
12	Запись десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении величин	1	
13	Решение упражнений	1	
14	Сложение и вычитание целых чисел	1	
15	Решение упражнений	1	
16	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
17	Решение упражнений	3	
18	Нахождение неизвестных величин	1	
19	Решение задач	3	
20	Умножение и деление целых чисел, чисел полученных при измерении величин	1	
21	Решение упражнений	3	
22	Умножение и деление десятичных дробей	1	
23	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	1	
24	Контрольная работа №2	1	
25	Геометрический материал	1	
26	Решение упражнений	2	
27	Линии. Линейные меры.	1	
28	Квадратные меры	1	
29	Решение упражнений	1	
30	Меры земельных площадей	1	
31	Решение упражнений	1	
32	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1	
33	Решение упражнений	1	
34	Развертка куба и прямоугольного	1	

	параллелепипеда		
35	Решение упражнений	1	
36	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	1	
37	Контрольная работа №3	1	
38	Понятие о проценте	1	
39	Решение упражнений	2	
40	Замена % десятичной и обыкновенной дробью	1	
41	Решение упражнений	2	
42	Нахождение 1% числа	1	
43	Решение упражнений	2	
44	Нахождение нескольких % числа	1	
45	Решение упражнений	2	
46	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа	1	
47	Решение упражнений	3	
48	Нахождение числа по одному проценту	1	
49	Решение упражнений	2	
50	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной дроби	1	
51	Решение упражнений	2	
52	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	
53	Решение упражнений	2	
54	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	3	
55	Контрольная работа №4	1	
56	Объем. Меры объема.	1	
57	Решение упражнений	1	
58	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1	
59	Решение упражнений	2	
60	Таблица кубических мер (мер объема)	1	
61	Решение упражнений	1	
62	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	2	
63	Контрольная работа №5	1	
64	Образование и виды дробей	1	
65	Решение упражнений	1	
66	Преобразование дробей	1	
67	Решение упражнений	1	
68	Сложение и вычитание дробей	1	
69	Решение упражнений	3	

70	Умножение и деление дробей	1	
71	Решение упражнений	4	
72	Все действия с дробями. Решения упражнений	3	
73	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	
74	Решение упражнений	3	
75	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	2	
76	Контрольная работа №6	1	
77	Геометрические фигуры	1	
78	Решение упражнений	2	
79	Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар	1	
80	Решение упражнений	5	
81	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	1	
82	Контрольная работа №7	1	
83	Повторение изученного в 9 классе	1	
84	Решение упражнений	6	
85	Решение упражнений (подготовка к итоговой контрольной работе)	1	
86	Итоговая контрольная работа	1	