

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 86»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 Дерябина Н.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ

«Школа-интернат №86»

Орлова Ю.А.

Приказ от 31.05.2017 № 72-о



**Рабочая программа
по «Обществознанию»
для 8-9 классов
на 2017-2018 учебный год**

Составила: Горяшова Е.В.

г. Нижний Новгород
2017г

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучающихся с умственной отсталостью. При ее составлении за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение», 2013.

2. Учебный план образовательного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273
- Приказ министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015
- Приказом министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 года № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Приказ № 253 Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Действующие письма министерства образования и науки Нижегородской области, департамента образования администрации г. Н.Новгорода, НИРО;
- Устав школы.
- Адаптированная образовательная программа муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 86» на 2015-2018 г.г.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут

размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство обучающихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации воспитанников после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

Адресат

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 8 – 9 классов и составлена с учётом их возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний и умений.

Структура программы

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; основное содержание; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях развития

Структурно и содержательно программа составлена таким образом.

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с указанием часов, отводимых на изучение каждого блока, требования к уровню подготовки выпускников.

Содержание программы.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, по 34 часа в каждом классе. На уроках применяются разнообразные методы работы: беседы, которые позволяют выявить имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Разнообразие в преподавании дисциплины достигается внедрением уроков в нетрадиционной форме: уроков-путешествий, уроков-конференций, пресс-конференций, ролевыми играми, уроками-путешествиями. В последнее время появилась возможность включать в уроки компьютерные технологии: презентации, работа с Интернетом.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится, если обучающаяся обнаруживает предусмотренные программой правильные, полные, осознанные оперативные знания и умения, отвечающие «Требованиям к уровню подготовки по обществознанию». В измененной или новой ситуации самостоятельно (или при незначительной помощи учителя) применяет полученные знания и умения, на их основе обобщает, оценивает явления общественной жизни; уверенно использует разнообразные источники знаний об обществе; логично и грамотно с точки зрения требований к устной и письменной речи излагает материал. Допустимы одна - две несущественные ошибки, которые школьница исправляет самостоятельно.

Оценка «4» ставится, если ответ в основном удовлетворяет требованиям, названным выше, однако используется некоторая помощь учителя в ходе применения знаний и умений в новой ситуации, а также при привлечении источников знаний. Допустимы две - три несущественные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающаяся обнаруживает знания в основном на репродуктивном уровне, в ответе проявляется недостаточно глубокое понимание материала курса, допускаются ошибки в изложении основных понятий (законов, идей); в измененной ситуации знания и умения применяются с помощью учителя.

Оценку «2» ставить нецелесообразно из-за специфики и глубины интеллектуального дефекта.

Формы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование.

Цель курса:

создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами.

Задачи:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний о развитии общества, о человеке и о человеческом отношении ко всему, что его окружает
- помощь обучающимся в создании условий для социальной адаптации путем повышения их правовой и эстетической грамотности
- создание основы для безболезненной интеграции в современном обществе через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности умственно отсталых детей, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и

неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Данный курс обществознания способствует формированию нравственных черт личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе.

Основные направления коррекционной работы:

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию, имеющих у обучающихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Виды и формы организации учебного процесса

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа

Наглядные - наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Применяются ИКТ: фрагменты кино (видео, DVD), мультимедиа, презентации.

Для контроля ЗУНов учащихся применяются тестирование, контрольный опрос, самостоятельные работы, рефераты.

Основные приемы:

- привлечение различных дополнительных источников знаний;
- постановка проблемных вопросов;
- анализ иллюстративного материала;

- выборочное чтение;
- составление описательных рассказов по наглядным схематическим (графическим, картинным, словесным) опорам.

Основные виды деятельности

- анализ, обобщение, группировка, систематизация полученных знаний;
- составление связных рассказов по плану и вопросам;
- установление причинно-следственных связей;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны знать:

- что такое государство?
- что такое право?
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение?
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власти

РФ;

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан

РФ?

- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан РФ?

Обучающиеся должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в орган исполнительной власти.

Учебно-методическое обеспечение

Обязательная литература: нет

Дополнительная литература:

1. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Человек и общество. Учебное пособие для 8-9 классов. Москва Просвещение, 2006г
2. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Иванова Обществознание 5 класс, 7 класс Москва «Просвещение» 2016г.
3. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс.- Москва: Экзамен, 2010
4. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996г
5. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва: Эксмо, 2013.
6. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
7. Обществознание. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова/авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2010.
9. Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек в обществе: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – Москва: Вентана-Граф, 2008.
10. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2011.
11. Кочетов Н.С. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко. – Волгоград: Учитель 2007.
12. Конституция Российской Федерации. – Москва: Эксмо, 2013.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Москва: Эксмо, 2013.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации. –Москва: Эксмо, 2013.

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			8 «А»	8 «В»
1-2	Введение Что изучает обществознание Сферы общественной жизни	2 часа	02.09 09.09	06.09 13.09
3	Ответственность. Кто такой гражданин?	1	16.09	20.09
4	Страна, в которой мы живем.	1	23.09	27.09
5	Государство, право, мораль	1	30.09	04.10
6	Что такое государство?	1	07.10	11.10
7	Основные принципы правового государства	1	14.10	18.10
8	Законодательная власть	1	21.10	25.10
9	Исполнительная власть	1	28.10	08.11
10	Судебная власть	1	11.11	15.11
11	Что такое право?	1	18.11	22.11
12	Роль права в жизни человека.	1	25.11	29.11
13	Правонарушение	1	2.12	06.12
14	Преступление, как вид правонарушения; его признаки.	1	09.12	13.12
15	Правовая ответственность.	1	16.12	20.12
16	Повторительно -обобщающий урок	1	23.12	13.01
	Конституция РФ	15 ч.		
17	Конституция РФ – Основной Закон государства.	1 час	10.01	20.01
18	Законодательная власть.	1 час	17.01	27.01
19	Исполнительная власть.	1 час	24.01	03.02
20	Судебная власть.	1 час	31.01	10.02
21	Практическая работа № 1 «Исковое заявление»	1 час	7.02	17.02
22	Органы местного самоуправления.	1 час	14.02	24.02
23	Практикум по решению жизненных задач	1 час	21.02	03.03
24	Практическая работа № 2 «Заполнение заявления на прописку»	1 час	28.02	10.03
25	Правоохранительные органы.	1 час	07.03	17.03
26	Закон о полиции	1 час	14.03	07.04
27	Институт президентства.	1 час	21.03	14.04
28	Избирательная система.	1 час	04.04	21.04
29	Гражданство РФ	1 час	11.04	28.04
30	Юридическая помощь в сложных жизненных ситуациях	1 час	18.04	05.05
31	Роль семьи в жизни человека и общества.	1 час	25.04	12.05
32	Семья и Семейный кодекс	1 часа	16.05	19.05

33	Труд	1 час	23.05	26.05
34	Повторение	1 час	30.05	

9 класс

№ тема	Тема урока	кол-во часов	Дата проведения	
			9 «А»	9 «Б»
Повторение пройденного в 8 классе		2		
1.	Повторение темы «Государство, право, мораль»	1	06.09	02.09
2.	Повторение «Конституция РФ»	1	13.09	09.09
Раздел 3. Права и обязанности гражданина РФ		22		
3.	Ответственность государства перед гражданами	1	20.09	16.09
4.	Конституционные обязанности граждан	1	27.09	23.09
5.	Основные конституционные права человека в РФ	1	04.10	30.09
6.	Основы трудового права	1	11.10	07.10
7.	Право на труд. дисциплина труда	1	18.10	14.10
8.	Трудовой договор. Трудовая книжка.	1	25.10	21.10
9.	Трудовые права несовершеннолетних.	1	08.11	28.10
10.	Перемещения по работе.	1	15.11	11.11
11.	Собственность и имущественные отношения.	1	22.11	18.11
12.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	19.11	25.11
13.	Роль семьи в жизни человека и общества.	1	06.12	02.12
14.	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1	13.12	09.12
15.	Домашнее хозяйство	1	20.12	16.12
16.	Декларация прав человека	1	13.01	23.12
17.	Личные права и свободы	1	20.01	10.01
18.	Социальные права человека	1	27.01	17.01
19.	Жилищные права	1	03.02	24.01
20.	Право на медицинское обслуживание и социальное обеспечение.	1	10.02	31.01
21.	Политические права и свободы.	1	17.02	07.02
22.	Религиозные верования и их место в современном мире.	1	24.02	14.02
23.	Право на образование.	1	03.03	21.02
24.	Право на доступ к культурным ценностям	1	10.03	28.08
Раздел 4. Основы уголовного права		8		
25.	Понятие уголовного права. Преступление. Наиболее опасные	1	17.03	07.03

	преступления			
26.	Групповые преступления	1	07.04	14.03
27.	Преступления против собственности.	1	14.04	21.03
28.	Преступления против личности	1	21.04	04.04
29.	Преступления против чести и достоинства	1	28.04	11.04
30.	Уголовная ответственность	1	05.05	18.04
31.	Правоохранительные органы в стране	1	12.05	25.04
32.	Суд. Правосудие. Прокуратура.	1	19.05	16.05
Повторение пройденного за год		2	26.05	23.05 30.05

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ тема	Тема урока	Кол-во часов	Цель.	ЗУН
Введение		2	Формировать представление о гражданской позиции.	Знать: гражданин, государство. Уметь: показать границы государства.
1	Что изучает обществознание	1		
2	Сферы общественной жизни	1		
Раздел 1. Человек и общество		15	Формирование обучающихся школы-интерната представления о правонарушениях и правовой ответственности.	Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ.
3	Что такое государство?	1		
1.	Признаки правового государства	1		
2.	Разделение властей. Законодательная власть.	1		
3.	Исполнительная власть. Судебная власть.	1		
4.	Что такое право.	1		
5.	Право и закон.	1		
6.	Юридическая ответственность	1		
7.	Юридическая ответственность.	1		
8.	Правонарушение и преступление.	1		
9.	Отрасли права	1		
10.	Нормы морали.	1		
11.	Общечеловеческие ценности.	1		
12.	Правовая культура.	1		
13.	Естественные и неотчуждаемые права человека.	1		
14.	Повторение пройденного по теме «Государство, право, мораль»	2		
Раздел 2. Конституция РФ		15	Формировать у детей представление об основах конституционного устройства.	Знать: Что такое Конституция, виды власти, президент и его функции, гражданские права
15.	Конституцию РФ – основной закон государства.	1		
16.	Основы конституционного	1		

	строю РФ.		Познакомить с видами власти. Воспитывать чувство ответственности.	граждан России. Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристам.
17.	Законодательная власть РФ.	1		
18.	Совет Федерации.	1		
19.	Государственная Дума.	1		
20.	Исполнительная власть РФ.	1		
21.	Правительство РФ.	1		
22.	Государственный бюджет.	1		
23.	Судебная власть РФ.	1		
24.	Местное самоуправление.	1		
25.	Правоохранительные органы РФ.	1		
26.	Закон о полиции.	1		
27.	Институт президентства.	1		
28.	Избирательная система.	1		
29.	Гражданство РФ.	1		
Повторение пройденного за год		2	Повторить знания, полученные в ходе изучения тем	

9 класс

№ тема	Тема урока	кол-во часов	Цель.	ЗУН
Повторение пройденного в 8 классе		2	Повторить знания, полученные в ходе изучения тем за курс 8 класса	
33.	Повторение темы «Государство, право, мораль»	1		
34.	Повторение «Конституция РФ»	1		
Раздел 3. Права и обязанности гражданина РФ		22	Формирование представлений о правах и обязанностях граждан РФ, которые являются базисными в процессе социальной адаптации. Учить писать просьбу, прошение, заявление.	Знать: социальные права. Знать: страховой полис. Уметь пользоваться. Уметь написать прошение. Уметь различать социальные и политические права. Учиться отвечать за свои поступки. Уметь писать заявления, объяснительную. Знать:
35.	Ответственность государства перед гражданами	1		
36.	Конституционные обязанности граждан	1		
37.	Основные конституционные права человека в РФ	1		
38.	Основы трудового права	1		
39.	Право на труд. дисциплина труда	1		

40.	Трудовой договор. Трудовая книжка.	1		самообразование. Знать: ВУЗ, ПУ, техникум и т.д. Уметь написать заявление, знать, какие документы нужны при поступлении. Знать: право, гражданин, виды прав.		
41.	Трудовые права несовершеннолетних.	1				
42.	Перемещения по работе.	1				
43.	Собственность и имущественные отношения.	1				
44.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1				
45.	Роль семьи в жизни человека и общества.	1				
46.	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1				
47.	Домашнее хозяйство	1				
48.	Декларация прав человека	1				
49.	Личные права и свободы	1				
50.	Социальные права человека	1				
51.	Жилищные права	1				
52.	Право на медицинское обслуживание и социальное обеспечение.	1				
53.	Политические права и свободы.	1				
54.	Религиозные верования и их место в современном мире.	1				
55.	Право на образование.	1				
56.	Право на доступ к культурным ценностям	1				
Раздел 4. Основы уголовного права		8			Формирование у учеников представления об основах уголовного права, видах правонарушений и правовой ответственности.	Знать: - что представляют собой проступки и преступления, совершаемые людьми; - ответственность несовершеннолетних
57.	Понятие уголовного права. Преступление. Наиболее опасные преступления	1				
58.	Групповые преступления	1				
59.	Преступления против собственности.	1				
60.	Преступления против личности	1				
61.	Преступления против чести и достоинства	1				
62.	Уголовная ответственность	1				

63.	Правоохранительные органы в стране	1		
64.	Суд. Правосудие. Прокуратура.	1		
Повторение пройденного за год		2	Повторить знания, полученные в ходе изучения тем.	