

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 86»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 Дерябина Н.В.  
30.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ  
«Школы-интерната №86»  
 Орлова Ю.А.  
Приказ от 31.05.2017 №72-о



**Рабочая программа  
по факультативному курсу «ОБЖ»  
для 7 класса  
на 2017-2018 учебный год**

Составила: Ильичева О.В.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.05.2017г. № 5

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучающихся с умственной отсталостью. При ее составлении за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение», 2013; выбранной с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебный план образовательного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273
- Приказ министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015
- Приказом министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 года № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Приказ № 253 Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Действующие письма министерства образования и науки Нижегородской области, департамента образования администрации г. Н. Новгорода, НИРО;
- Устав школы.
- Адаптированная образовательная программа муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 86» на 2015-2018 г.г.

## **Адресат**

Факультативный курс «ОБЖ» предназначен для обучающихся 7 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья и составлена с учётом их возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний и умений.

## **Роль и место курса в образовательном процессе**

Факультатив, имеющий ознакомительный характер, предназначен для углубления и расширения основных практико-теоретических знаний обучающихся. Он направлен на развитие навыков познавательной деятельности, развитие творческих способностей и занимает промежуточное положение между основными уроками и разнообразной самостоятельной деятельностью.

Факультативный курс «ОБЖ» имеет множественные межпредметные связи (чтение, русский язык, развитие речи, знакомство с окружающим миром, изобразительное искусство, труд). На уроке это комплекс обучения не только безопасной жизни, но и развитие, закрепление, систематизация и коррекция всего пройденного материала.

## **Структура программы**

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» представляет собой целостный документ. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях развития.

Структурно и содержательно программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания о безопасном поведении на других уроках, классных часах, на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Содержание программы способствует расширению представлений обучающихся о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

Программа включает в себя следующие разделы: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Опасные ситуации в повседневной жизни», «Правила дорожного движения», «Природа и безопасность», «Криминогенные ситуации».

На занятия по факультативному курсу «ОБЖ» по учебному плану отводится 1 час в неделю.

<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Итого:</b>
<b>9 ч</b>	<b>7 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>35 ч</b>

**Срок реализации рабочей учебной программы – 1 год (2017-2018 учебный год).**

**Цель курса:** ознакомление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными видами опасностей и способами поведения и действия в них.

### **Задачи:**

1. Освоение основ здорового образа жизни и бережное отношение детей к своему здоровью.
2. Овладение приемами сохранения здоровья.
3. Формирование умений, навыков действовать в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей и окружающих.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие всех психических функций;
- формирование навыка самоконтроля;
- воспитание эмоциональной адекватности поведения;
- воспитание мотивации к обучению и общению;

### **Специфика программы**

Спецификой программы является её ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путём выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы обучающиеся научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: опасность – причина опасности - последствия опасности - действие.

Под опасностью здесь понимается ситуация, в которой возможно возникновение явлений или процессов, способных поражать людей, наносить материальный ущерб, разрушительно действовать на окружающую среду. Причина опасности – это событие предшествующее и вызывающее другое опасное событие, явление или процесс, именуемый следствием. Последствие опасности – негативное изменение, вызванное причиной. Действие – это то, что надо или не надо делать в ситуации, когда существует угроза жизни или здоровью.

При изучении факультативного курса обучающиеся получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в природной среде, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое внимание в программе уделено изучению приёмов оказания первой помощи. Предлагаемый курс способствует развитию личностной ориентации обучающихся в образовательном процессе и ответственности за индивидуальный выбор.

## Основные содержательные линии курса

№ п/п	Разделы:	Кол-во часов:	Краткое содержание раздела:
1.	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	5 часов	<p>Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Способы сохранения и укрепления здоровья человека.</p> <p>Способы и средства оказания первой помощи при различных травмах.</p>
2.	«Опасные ситуации в повседневной жизни»	8 часов	<p>ЧС, правила поведения при их возникновении.</p> <p>Причины возникновения пожара, утечки газа. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Способы эвакуации из многоэтажных зданий.</p> <p>Системы обеспечения безопасности (полиция, пожарная охрана, «скорая помощь и др.)</p>
3.	«Правила дорожного движения»	8 часов	<p>Главные составные части дороги. Наземные переходы, места посадки и высадки пассажиров. Разметка улиц и дорог. Дорожные знаки, сигналы регулировщика.</p> <p>Движение в одиночку, группами, колонной. Переход дороги.</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения (переход дороги, ожидание общественного транспорта, места игр и катания), дисциплинированность на улице, в транспорте и др.</p>
4.	«Природа и безопасность»	7 часов	<p>Экология и здоровье. Правила поведения при ЧС: природного, экологического характера. Методы и средства</p>

			оказания первой помощи при различных травмах, повреждениях, отравлениях, укусах насекомых и животных.
5.	«Криминогенные ситуации»	5 часов	Виды криминогенных ситуаций, которые могут возникнуть в доме, на улице, в здании. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера. Способы самообороны.
6.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

### **Виды и формы организации занятий**

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная работа .

*Методы обучения:* словесные, наглядные, практические.

*Технологии обучения:* игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

*Основные приемы:*

- сравнение по внешним признакам,
- привлечение различных дополнительных источников знаний;
- постановка проблемных вопросов;
- анализ иллюстративного материала;
- выборочное чтение;
- составление описательных рассказов по наглядным схематическим (графическим, картинным, словесным) опорам.

*Основные виды деятельности:*

- анализ, обобщение, группировка, систематизация полученных знаний;
- составление связных рассказов по плану и вопросам;
- установление причинно-следственных связей;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.

## Учебно-методическое обеспечение

1. Задания на индивидуальных карточках
2. Таблицы в соответствии с программой обучения.
3. Плакаты по основным темам.
4. Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты открыток).
5. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства
6. Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы уроков.
7. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.
8. Раздаточный материал

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия:	Кол-во часов:	Дата проведения
			7Б класс
1	Вводное занятие. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	04.09.
2	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	11.09.
3	Понятие о ЗОЖ. Вредные привычки их влияние на здоровье человека.	1	18.09.
4	Правильное питание. О вреде и пользе продуктов.	1	25.09.
5	Ядовитые растения. Признаки отравления. Первая помощь при отравлениях.	1	29.09.
6	Понятие о ЧС. Виды ЧС.	1	02.10.
7	ЧС: природного характера.	1	09.10.
8	Сигналы о помощи.	1	16.10.
9	Первая помощь.	1	23.10.
10	Ты и лес. Безопасное поведение в лесу.	1	06.11.
11	Как добыть воду в лесу.	1	13.11.
12	Спасение на льду.	1	20.11.
13	Опасные морские животные.	1	27.11.
14	Дикие животные России.	1	04.12
15	Оказание помощи при укусах насекомых и животных.	1	11.12.
16	Дорожные знаки. Опасные зоны дорог.	1	18.12.
17	Улица, на которой я живу.	1	25.12.

18	История возникновения светофора.	1	15.01.
19	Правила дорожного движения.	1	22.01.
20	Ты – пешеход.	1	29.01.
21	Виды транспортных средств.	1	05.02.
22	Транспорт – объект опасности.	1	12.02.
23	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	19.02.
24	Причины возникновения пожаров.	1	26.02.
25	Осторожное обращение с электробытовыми приборами.	1	05.03.
27	Профессия -МЧС	1	12.03.
28	Эвакуация при пожаре.	1	19.03.
29	Как устроен противогаз.	1	02.04.
30	Утечка газа. Правила поведения.	1	09.04.
31	Криминогенные ситуации.	1	16.04.
32	Как не стать жертвой.	1	23.04
33	Правила поведения в криминогенной ситуации.	1	30.04
34	Способы самообороны.	1	07.05.
35	Обобщающее занятие.	1	14.05.

### Планируемые результаты освоения курса

#### Учащиеся должны знать:

- основы здорового образа жизни;
- способы безопасного поведения при ЧС, криминогенных ситуациях;
- правила дорожного движения.

#### Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в различных ситуациях.
- оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.



## Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 7 класс

№ п/п	Тема занятия:	Кол-во часов:	Дата проведения
			7Б класс
1	Вводное занятие. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	04.09.
2	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	11.09.
3	Понятие о ЗОЖ Вредные привычки их влияние на здоровье человека.	1	18.09.
4	Правильное питание. О вреде и пользе продуктов.	1	25.09.
5	Ядовитые растения. Признаки отравления. Первая помощь при отравлениях.	1	29.09.
6	Понятие о ЧС. Виды ЧС.	1	02.10.
7	ЧС: природного характера.	1	09.10.
8	Сигналы о помощи.	1	16.10.
9	Первая помощь.	1	23.10.
10	Ты и лес. Безопасное поведение в лесу.	1	06.11.
11	Как добыть воду в лесу.	1	13.11.
12	Спасение на льду.	1	20.11.
13	Опасные морские животные.	1	27.11.
14	Дикие животные России.	1	04.12.
15	Оказание помощи при укусах насекомых и животных.	1	11.12.
16	Дорожные знаки. Опасные зоны дорог.	1	18.12.
17	Улица, на которой я живу.	1	25.12.
18	История возникновения светофора.	1	15.01.
19	Правила дорожного движения.	1	22.01.
20	Ты – пешеход.	1	29.01.
21	Виды транспортных средств.	1	05.02.
22	Транспорт – объект опасности.	1	12.02.
23	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	19.02.
24	Причины возникновения пожаров.	1	26.02.
25	Осторожное обращение с электробытовыми приборами.	1	05.03.
27	Профессия -МЧС	1	12.03.
28	Эвакуация при пожаре.	1	19.03.
29	Как устроен противогаз.	1	02.04.
30	Утечка газа. Правила поведения.	1	09.04.

31	Криминогенные ситуации.	1	16.04.
32	Как не стать жертвой.	1	23.04
33	Правила поведения в криминогенной ситуации.	1	30.04
34	Способы самообороны.	1	07.05.
35	Обобщающее занятие.	1	14.05.