

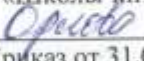
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 86»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 Дерябина Н.В.  
30.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ  
«Школы-интерната №86»  
 Орлова Ю.А.  
Приказ от 31.05.2017 №72-о

**Рабочая программа  
по факультативному курсу «ОБЖ»  
для 8 класса  
на 2017-2018 учебный год**

Составила: Ильичева О.В.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.05.2017г. № 5

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Просвещение. 2017г.

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности.

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Школа-интернат №86».

8 класс – 68 часов;

На каждый класс выделено по 2 часа в неделю.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80 % случаев **причиной гибели людей является человеческий фактор**. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.)

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету « Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную

систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.

## **Адресат**

Факультативный курс «ОБЖ» предназначен для обучающихся 8 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья и составлена с учётом их возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний и умений.

## **Роль и место курса в образовательном процессе**

Факультатив, имеющий ознакомительный характер, предназначен для углубления и расширения основных практико-теоретических знаний обучающихся. Он направлен на развитие навыков познавательной деятельности, развитие творческих способностей и занимает промежуточное положение между основными уроками и разнообразной самостоятельной деятельностью.

Факультативный курс «ОБЖ» имеет множественные межпредметные связи (чтение, русский язык, развитие речи, знакомство с окружающим миром, изобразительное искусство, труд). На уроке это комплекс обучения не только безопасной жизни, но и развитие, закрепление, систематизация и коррекция всего пройденного материала.

## **Структура программы**

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» представляет собой целостный документ. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях развития.

Структурно и содержательно программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания о безопасном поведении на других уроках, классных часах, на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Содержание программы способствует расширению представлений обучающихся о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

Программа включает в себя следующие разделы: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Опасные ситуации в повседневной жизни», «Правила дорожного движения», «Природа и безопасность», «Криминальные ситуации».

На занятия по факультативному курсу «ОБЖ» по учебному плану отводится 2 часа в неделю.

<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Итого:</b>
<b>18 ч</b>	<b>14 ч</b>	<b>20 ч</b>	<b>16 ч</b>	<b>68 ч</b>

**Срок реализации рабочей учебной программы – 1 год (2017-2018 учебный год).**

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

➤ Усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- Развитие умения предвидеть опасные ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- Развитие умения принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

## Основные содержательные линии курса

№ п/п	Разделы:	Кол-во часов:	Краткое содержание раздела:
1.	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	12 часов	Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Основные составляющие здорового образа жизни. Способы сохранения и укрепления здоровья человека. Способы и средства оказания первой помощи при различных травмах.
2.		16 часов	ЧС, правила поведения при их возникновении.

	«Опасные ситуации в повседневной жизни»		<p>Причины возникновения пожара, утечки газа. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Способы эвакуации из многоэтажных зданий.</p> <p>Системы обеспечения безопасности (полиция, пожарная охрана, «скорая помощь и др.)</p>
3.	«Правила дорожного движения»	16 часов	<p>Главные составные части дороги. Наземные переходы, места посадки и высадки пассажиров. Разметка улиц и дорог. Дорожные знаки, сигналы регулировщика.</p> <p>Движение в одиночку, группами, колонной. Переход дороги.</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения (переход дороги, ожидание общественного транспорта, места игр и катания), дисциплинированность на улице, в транспорте и др.</p>
4.	«Природа и безопасность»	14 часов	<p>Экология и здоровье. Правила поведения при ЧС: природного, экологического характера. Методы и средства оказания первой помощи при различных травмах, повреждениях, отравлениях, укусах насекомых и животных.</p>
5.	«Криминогенные ситуации»	10 часов	<p>Виды криминогенных ситуаций, которые могут возникнуть в доме, на улице, в здании. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера. Способы самообороны.</p>

## **Виды и формы организации занятий**

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная работа .

*Методы обучения:* словесные, наглядные, практические.

*Технологии обучения:* игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

*Основные приемы:*

- сравнение по внешним признакам,
- привлечение различных дополнительных источников знаний;
- постановка проблемных вопросов;
- анализ иллюстративного материала;
- выборочное чтение;
- составление описательных рассказов по наглядным схематическим (графическим, картинным, словесным) опорам.

*Основные виды деятельности:*

- анализ, обобщение, группировка, систематизация полученных знаний;
- составление связных рассказов по плану и вопросам;
- установление причинно-следственных связей;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.

## **Учебно-методическое обеспечение**

1. Задания на индивидуальных карточках
2. Таблицы в соответствии с программой обучения.
3. Плакаты по основным темам.
4. Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты открыток).
5. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства
6. Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы уроков.
7. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.
8. Раздаточный материал

## Календарно-тематическое планирование:

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
	Вводное занятие. Значение и задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	8 «Б» 06.09.	8 «В » 05.09.
1.	Личная безопасность в повседневной жизни: - Особенности города, как среды обитания человека. - Источники опасности в современном городе. - Система обеспечения безопасности. - Источники опасности в жилище и их характеристика. - Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. - Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими приборами. - Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. - Компьютер и здоровье.	1 1 1 1 1 1 1 1	06.09. 13.09. 13.09. 20.09. 20.09. 27.09. 27.09. 04.10.	05.09 12.09 12.09 19.09 19.09 26.09 26.09 03.10
2.	Пожарная безопасность - Причины возникновения пожаров в жилых и общественных местах. - Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применение источников открытого огня. - Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире), многоэтажном здании. - Правила поведения при возгорании одежды и электроприборов. - Правила поведения при возникновении пожара в транспорте.	1 1 1 1 1	04.10. 11.10. 11.10. 18.10. 18.10.	03.10 10.10 10.10 17.10 17.10
3.	Безопасность на дорогах. - Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения - Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей - Велосипедист – водитель транспортного средства; - Пешеход. Безопасность пешехода.	1 1 1 1	25.10. 25.10. 08.11. 08.11.	24.10. 24.10. 07.11. 07.11.
4.	Безопасность на водоемах	1	15.11.	14.11
5.	Экология и безопасность	2	15.11. 22.11.	14.11 21.11
6.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. - Опасные ситуации социального характера,	1	22.11.	21.11

	антиобщественное поведение. - Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	29.11.	28.11
	- Духовно-нравственные основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	1	29.11.	28.11
7.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	4	06.12. 13.12	5.12 12.12
8.	Различные природные явления и причины их возникновения.	1	20.12.	19.12
9.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	20.12.	19.12
10.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	10.01.	09.01
11.	Вулканы. Извержение вулканов. Расположение вулканов на Земле.	1	10.01.	09.01
12.	Обвалы и снежные лавины.	1	17.01.	16.01
13.	Оползни и селевые потоки.	1	17.01.	16.01
14.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	24.01	23.01
15.	Смерчи.	1	24.01.	23.01
16.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.	1	31.01.	30.01
17.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.	1	31.01.	30.01
18.	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1	07.02.	06.02
19.	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1	07.02.	06.02
20.	Снежные заносы и снежные лавины.	1	14.02.	13.02
21.	Грозы. Молнии. Град. Засуха. Другие опасные атмосферные явления.	1	14.02.	13.02
22.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров.	1	21.02.	20.02
23.	Самопомощь и взаимопомощь при стихийных бедствиях.	1	21.02.	20.02
24.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	28.02.	27.02
25.	Эпидемии.	1	28.02.	27.02
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	07.03.	06.03
27.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	07.03.	06.03
28.	Влияние психоактивных веществ на здоровье человека	1	14.03.	13.03
29.	Здоровый образ жизни и профилактика основных	1	14.03.	13.03



	неинфекционных заболеваний			
30.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	1	21.03.	20.03
31.	Психологическая уравновешенность.	1	21.03.	20.03
32.	Стресс и его влияние на человека.	1	04.04.	03.04
33.	Анатомо–физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	04.04.	03.04
34.	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.	1	11.04.	10.04
35.	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1	11.04.	10.04
36.	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1	18.04.	17.04
37.	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1	18.04.	17.04
38.	Первая помощь и правила ее оказания	1	25.04.	24.04
	Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	2	25.04. 02.05.	24.04 08.05
39.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	02.05.	08.05
40.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Практическое занятие.	1	16.05.	15.05
41.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Практическое занятие.	1	16.05.	15.05
42.	Общие правила транспортировки пострадавшего. Практическое занятие.	1	23.05.	22.05
43.	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при травматических вывихах. Практическое занятие.	2	23.05. 30.05.	22.05 29.05
44.	Первая помощь при утоплении. Практическое занятие.	1	30.05.	29.05

### Планируемые результаты освоения курса

#### Учащиеся должны знать:

- основы здорового образа жизни;
- способы безопасного поведения при ЧС, криминогенных ситуациях;
- правила дорожного движения.

#### Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в различных ситуациях.
- оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## Календарно-тематическое планирование:

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			8 «Б»	8 «В »
	Вводное занятие. Значение и задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	06.09.	05.09.
45.	Личная безопасность в повседневной жизни: - Особенности города, как среды обитания человека. - Источники опасности в современном городе. - Система обеспечения безопасности. - Источники опасности в жилище и их характеристика. - Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. - Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими приборами. - Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. - Компьютер и здоровье.	1 1 1 1 1 1 1 1	06.09. 13.09. 13.09. 20.09. 20.09. 27.09. 27.09. 04.10.	05.09 12.09 12.09 19.09 19.09 26.09 26.09 03.10
46.	Пожарная безопасность - Причины возникновения пожаров в жилых и общественных местах. - Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применение источников открытого огня. - Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире), многоэтажном здании. - Правила поведения при возгорании одежды и электроприборов. - Правила поведения при возникновении пожара в транспорте.	1 1 1 1 1	04.10. 11.10. 11.10. 18.10. 18.10.	03.10 10.10 10.10 17.10 17.10
47.	Безопасность на дорогах. - Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения - Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей - Велосипедист – водитель транспортного средства; - Пешеход. Безопасность пешехода.	1 1 1 1	25.10. 25.10. 08.11. 08.11.	24.10. 24.10. 07.11. 07.11.
48.	Безопасность на водоемах	1	15.11.	14.11
49.	Экология и безопасность	2	15.11. 22.11.	14.11 21.11
50.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. - Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	1	22.11.	21.11

	- Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	29.11.	28.11
	- Духовно-нравственные основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	1	29.11.	28.11
51.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	4	06.12. 13.12	5.12 12.12
52.	Различные природные явления и причины их возникновения.	1	20.12.	19.12
53.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	20.12.	19.12
54.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	10.01.	09.01
55.	Вулканы. Извержение вулканов. Расположение вулканов на Земле.	1	10.01.	09.01
56.	Обвалы и снежные лавины.	1	17.01.	16.01
57.	Оползни и селевые потоки.	1	17.01.	16.01
58.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	24.01	23.01
59.	Смерчи.	1	24.01.	23.01
60.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.	1	31.01.	30.01
61.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.	1	31.01.	30.01
62.	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1	07.02.	06.02
63.	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1	07.02.	06.02
64.	Снежные заносы и снежные лавины.	1	14.02.	13.02
65.	Грозы. Молнии. Град. Засуха. Другие опасные атмосферные явления.	1	14.02.	13.02
66.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров.	1	21.02.	20.02
67.	Самопомощь и взаимопомощь при стихийных бедствиях.	1	21.02.	20.02
68.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	28.02.	27.02
69.	Эпидемии.	1	28.02.	27.02
70.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	07.03.	06.03
71.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	07.03.	06.03
72.	Влияние психоактивных веществ на здоровье человека	1	14.03.	13.03
73.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	14.03.	13.03

74.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	1	21.03.	20.03
75.	Психологическая уравновешенность.	1	21.03.	20.03
76.	Стресс и его влияние на человека.	1	04.04.	03.04
77.	Анатомо–физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	04.04.	03.04
78.	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.	1	11.04.	10.04
79.	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1	11.04.	10.04
80.	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1	18.04.	17.04
81.	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1	18.04.	17.04
82.	Первая помощь и правила ее оказания	1	25.04.	24.04
	Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	2	25.04. 02.05.	24.04 08.05
83.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	02.05.	08.05
84.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Практическое занятие.	1	16.05.	15.05
85.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Практическое занятие.	1	16.05.	15.05
86.	Общие правила транспортировки пострадавшего. Практическое занятие.	1	23.05.	22.05
87.	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при травматических вывихах. Практическое занятие.	2	23.05. 30.05.	22.05 29.05
88.	Первая помощь при утоплении. Практическое занятие.	1	30.05.	29.05