

Аннотация к рабочим программам по предмету

«Речь и альтернативная коммуникация»

Название учебного предмета: «Речь и альтернативная коммуникация».

Основа для составления рабочей программы: Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Речь и альтернативная коммуникация».

Цель изучения предмета: Формирование коммуникативных и речевых навыков использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Основные задачи:

1. Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.
2. Развитие умения вступать в контакт, поддерживать его и завершать.
3. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.
4. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
5. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.
6. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму,

7. Обучение чтению и письму на доступном уровне.

Разделы курса:

«Коммуникация»

«Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»

«Чтение и письмо»