

Утверждаю:
Директор МК ОУ
«Школа-интернат № 86»
_____ Орлова Ю.А.
«__» _____ 2017

**План работы педагога-психолога
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Школа-интернат № 86»
Касандиной Н.В., Карамышевой С.Н., Ильичевой О.В.
(2017 – 2018 учебный год).**

Тема года: Проект как форма урочной и внеурочной деятельности учащихся в рамках перехода на ФГОС ОУ.

Цель: психологическое обеспечение создания оптимальных условий для социальной и трудовой адаптации обучающихся на основе активизации их компенсаторных возможностей.

Задачи:

- психологическое обеспечение взаимодействия всех служб образовательного учреждения в рамках школьного психолого-медико-педагогического консилиума для решения задач на всех этапах коррекционно–развивающего процесса.
- организация психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в решении вопросов создания условий для максимальной социализации и трудовой адаптации обучающихся через формирование психологической базы основных видов деятельности и коммуникативных моделей поведения.
- психологическое обеспечение мониторинга результативности коррекционно-развивающей работы.

Разделы плана:

- Диагностика
- Развивающая и коррекционная работа
- Консультирование
- Просветительская работа
- Экспертная работа
- Организационно-методическая работа

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностика	Групповое и индивидуальное обследование обучающихся нового приема	25.09-13.10 16.04-27.04	Карамышева С.Н. Касандина Н.В.
	Групповое исследование адаптации обучающихся 4-х классов к трудовому обучению	11.09-29.09 14.05-25.05	Касандина Н.В.
	Групповое исследование адаптации обучающихся 5-х классов к среднему звену	11.09-29.09 14.05-25.05	Карамышева С.Н.
	Индивидуальное обследование обучающихся 9-х классов	11.09-29.09 16.04-27.04	Ильичева О.В.
	Исследование уровня воспитанности обучающихся 1-9-х классов	18.09-29.09 07.05-18.05	Касандина Н.В. Ильичева О.В.
	Индивидуальное обследование обучающихся, состоящих на ВШУ	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Ильичева О.В.
	Индивидуальное обследование обучающихся, имеющих трудности в обучении	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В.

	Индивидуальное исследование детско-родительских отношений	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В.
	Анкетирование родителей и педагогов для оценки психологического климата в образовательном учреждении	09.04-13.04	Касандина Н.В.
Коррекционно-развивающая работа	Групповые занятия с обучающимися 1-х классов	16.10-13.04	Карамышева С.Н.
	Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении	11.09-27.04	Касандина Н.В.
	Индивидуальные и подгрупповые занятия с обучающимися по 2 варианту с ТМНР 1 класс	16.10-13.04	Касандина Н.В. Карамышева С.Н.
	Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга в 5-х классах	02.10-11.05	Карамышева С.Н.
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 4-х классов	02.10-22.12	Касандина Н.В.
	Психологические занятия для обучающихся, состоящих на ВШУ	В каникулярное время	Касандина Н.В. Ильичева О.В. Карамышева С.Н.

	Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга в 9-х классах для активизации психических процессов и формирования активной жизненной позиции	02.10-13.04	Ильичева О.В.
	Занятия на снятие тревожности в период подготовки к экзаменам в 9-х классах	14.05-25.05	Ильичева О.В.
Консультирование	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 1-х, 4-х и 5-х классов по вопросам адаптации к новым условиям обучения	Октябрь (по запросам)	Касандина Н.В. Карамышева С.Н.
	Индивидуальные консультации для обучающихся, состоящих на ВШУ, обучающихся, испытывающих трудности в обучении и их родителей	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Карамышева С.Н. Ильичева О.В.
	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей, вопросам детско-родительских отношений	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Ильичева О.В. Карамышева С.Н.

	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися, родителями	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Карамышева С.Н. Ильичева О.В.
Просветительская работа	Выступления на педагогических советах и методических объединениях	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В.
	Организация и проведение спец.семинаров для педагогов	По плану	Касандина Н.В.
	Выступления на родительских собраниях	По плану родительского лектория, по запросам	Касандина Н.В. Карамышева Н.В. Ильичева О.В.
Экспертная работа	Подготовка и участие в ПМПк	По плану ПМПк	Касандина Н.В. Карамышева С.Н. Ильичева О.В.
	Подготовка заключений психологических характеристик для Советов профилактики, оформления инвалидности, КДН, ОВД, ЦО и т.д.	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Карамышева С.Н. Ильичева О.В.
Организационно-методическая работа	Анализ и планирование деятельности	В течение года	Касандина Н.В. Карамышева С.Н. Ильичева О.В.

	Анализ литературы для усовершенствования методов и приемов работы	В течение года	Касандина Н.В. Карамышева С.Н. Ильичева О.В.
	Участие в научно-практических семинарах, конференциях	В течение года	Касандина Н.В. Карамышева С.Н. Ильичева О.В.
	Работа в рамках федеральной экспериментальной площадки «Социальное партнерство как механизм реализации ФГОСа образования обучающихся с умственной отсталостью»	В течение года	Касандина Н.В.

Педагог-психолог

/Касандина Н.В.
/Карамышева С.Н.
/Ильичева О.В.

Темы спец.семинаров на 2017-2018 учебный год

1. «Социальные проекты в образовательном пространстве» *(ноябрь)*
2. «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся» *(январь)*
4. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, как условие эффективной профессиональной деятельности» *(март)*

План работы
Родительского лектория
на 2017-2018 учебный год.

1 четверть

«Особенности адаптации ребенка к новым образовательным условиям» *вторая неделя октября*

2 четверть

«Психопрофилактика отклоняющегося поведения в семье» *третья неделя декабря*

3 четверть

«Суициды в подростковом возрасте. Роль семьи в преодолении трудностей подросткового возраста»

4 четверть

«Роль родителей в социализации и формировании жизненных компетенций у ребенка» *вторая неделя мая*

План работы психолого-медико-педагогического консилиума
на 2017-2018 учебный год.

1. Планирование деятельности ПМПк. Утверждение состава ПМПк (август)
2. Адаптация учащихся 1-х. (ноябрь, май)
3. Адаптация учащихся 4-х классов к профессионально-трудовому обучению (ноябрь, май)
4. Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене (ноябрь)
5. Первичное определение профиля трудового обучения учащихся 3-х классов.
6. Продление индивидуального обучения на дом (апрель)
7. Трудности в обучении, общении (в течение года)
8. Итоги. Анализ работы ПМПк за год (май)

Утверждаю:
директор _____ Орлова Ю.А.
«__» _____ 2017
Утвержден на педагогическом совете № 1
От

**План работы педагога - психолога Касандиной Н.В.,
Карамышевой С.Н., Ильичевой О.В.
с обучающимися МКОУ «Школа-интерната № 86»,
состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН в
2017-2018 уч.году.**

№ п/п	Вид и форма работы	Класс	Сроки проведения
1	Групповая диагностика степени удовлетворенности основных потребностей	5-8	сентябрь
2	Групповая диагностика определения самооценки (методика Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн)	5-8	сентябрь
3	Групповая диагностика «Изучение ценностных ориентаций школьников»	9	Конец сентября
4	Групповое и индивидуальное тестирование учащихся с целью выявления проблем адаптации	4,5	Начало октября
5	Групповое тестирование по профориентации (анкетирование)	9	Конец октября
6	Индивидуальное тестирование «трудных» учеников с целью выявления причин дезадаптации	Для всех	По запросам
7	Обсуждение результатов диагностики с классными руководителями и воспитателями обучающихся, рекомендации, направленные на охранительно-стимулирующий режим для конкретного обучающегося, оптимизацию его коммуникативного и эмоционального потенциала	Для всех	Конец октября; по запросам
8	Занятие по развитию толерантности обучающихся «Важно для дружбы»	4-5	Октябрь-ноябрь
9	Занятие по развитию толерантности обучающихся «Белая ворона»	6-8	Октябрь-ноябрь

8	Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга «В поисках собственного клада»	5	Октябрь-апрель
9	Коррекционно-развивающие занятия с детьми	4	Октябрь-ноябрь
11	Психологическая игра с элементами сказкотерапии	4-5	Осенние каникулы
12	Психологическая игра «Дорогою добра»	6-9	Осенние каникулы
10	Индивидуальное консультирование «трудных» подростков и их родителей	Для всех	По запросам
11	Занятие с элементами психорегулирующей гимнастики (с учетом особенностей подобранных групп)	4-5 6-7 8-9	Зимние каникулы
12	Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга для активизации психических процессов и формирования активной жизненной позиции	9	Февраль-март
13	Занятие с использованием элементов психорегулирующей тренировки и арт-терапии	4-6 7-9	Весенние каникулы
14	Занятия с использованием релаксационных техник на снятие тревожности в период подготовки к экзаменам	9	Май
15	Мониторинг эффективности проведенной работы (беседы с классными руководителями, родителями, наблюдение, анкетирование учащихся)	Для всех	Май
16	Мониторинг и коррекция воспитанности учащихся	Для всех	Май

Директор
Зам. директора по ВР
Педагог-психолог

Орлова Ю.А.
Горяшова Е.В.
Касандина Н.В.
Ильичева О.В.
Карамышева С.Н.